

枣庄学院线上教学工作简报（第 35 期）

（2020 年 3 月 27 日星期五）

3 月 27 日，我校在线教学授课情况为：开课数 369 门，612 门次；授课教师 612 人次，授课班级数 422 个；学生在线学习数 30059 人次，学生到课率 99.06%。

为确保线上教学的顺利开展，任课教师精心策划，认真备课，充分利用互联网平台和资源，丰富课程内容，同时加强课后练习，多措并举确保实现“停课不停学、线上保质量”的目标。本期我们来分享生命科学学院马丽老师采用“EVCapture 录制视频+QQ 群+雨课堂”方式开展在线教学的典型做法。

各院（部）的开课数、开课门次、班级数、教师数（人次）、学生数（人次）和学生上课率情况如下图所示：

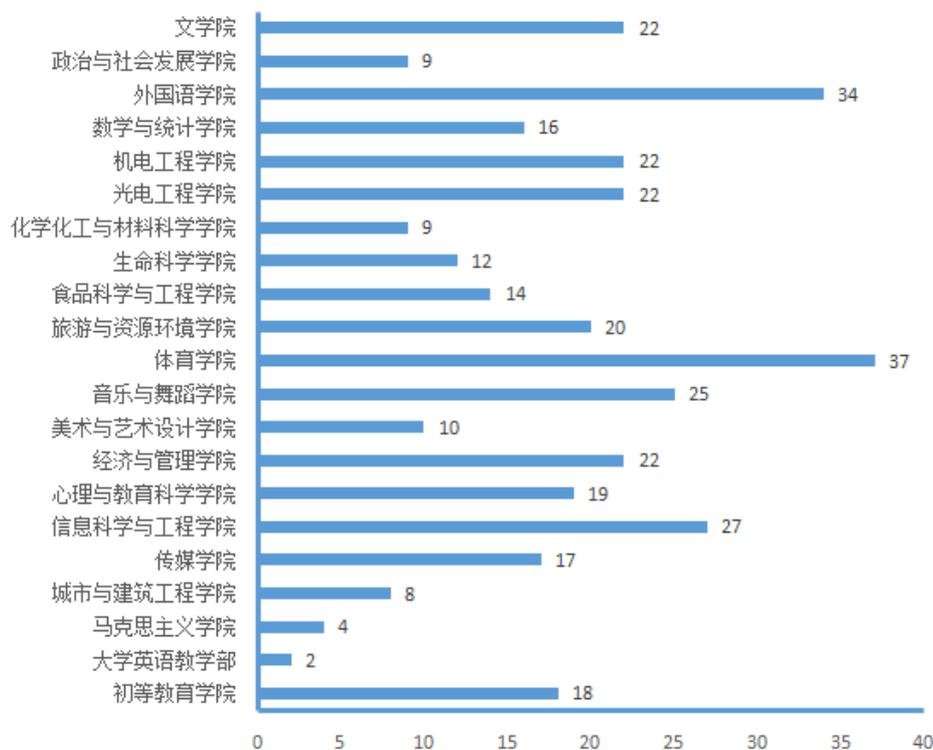


图 1. 各院（部）3 月 27 日线上开课数分布图

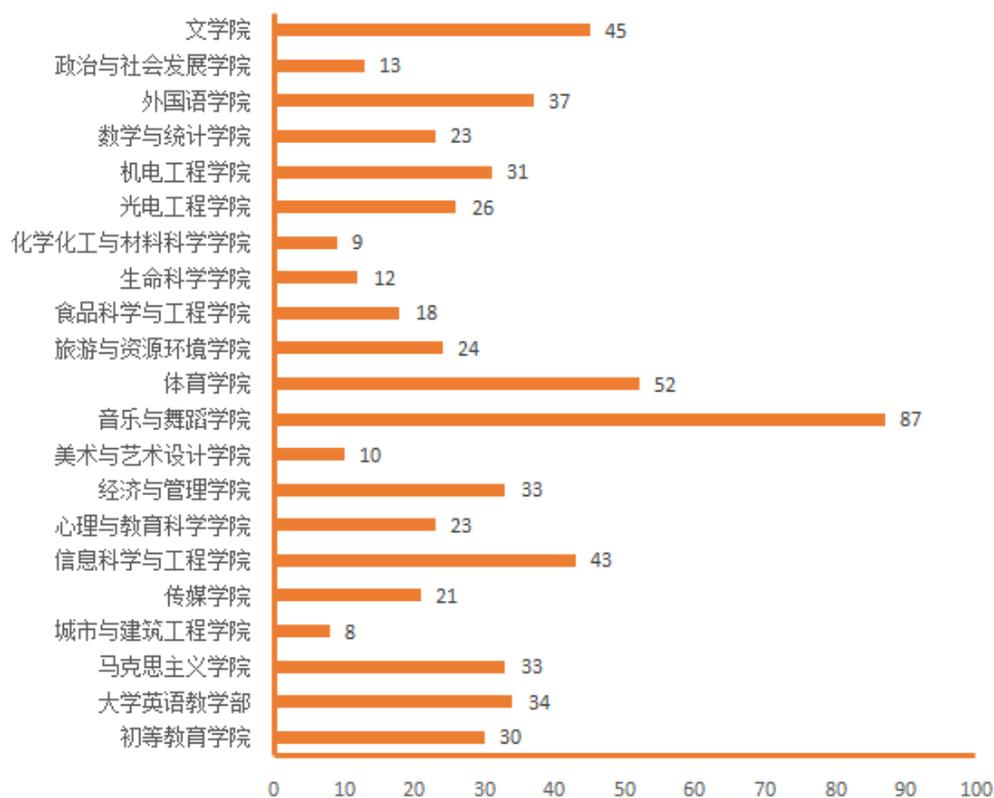


图 2. 各院（部）3月27日线上开课数（门次）分布图

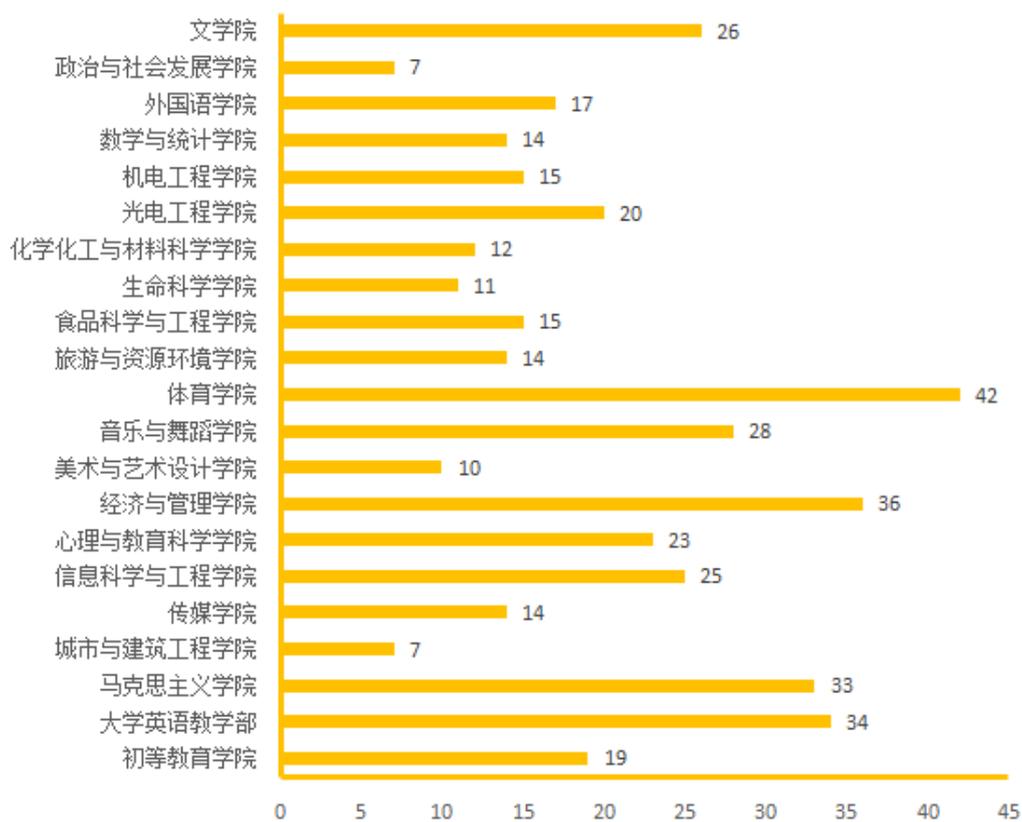


图 3. 各院（部）3月27日线上开课班级数分布图

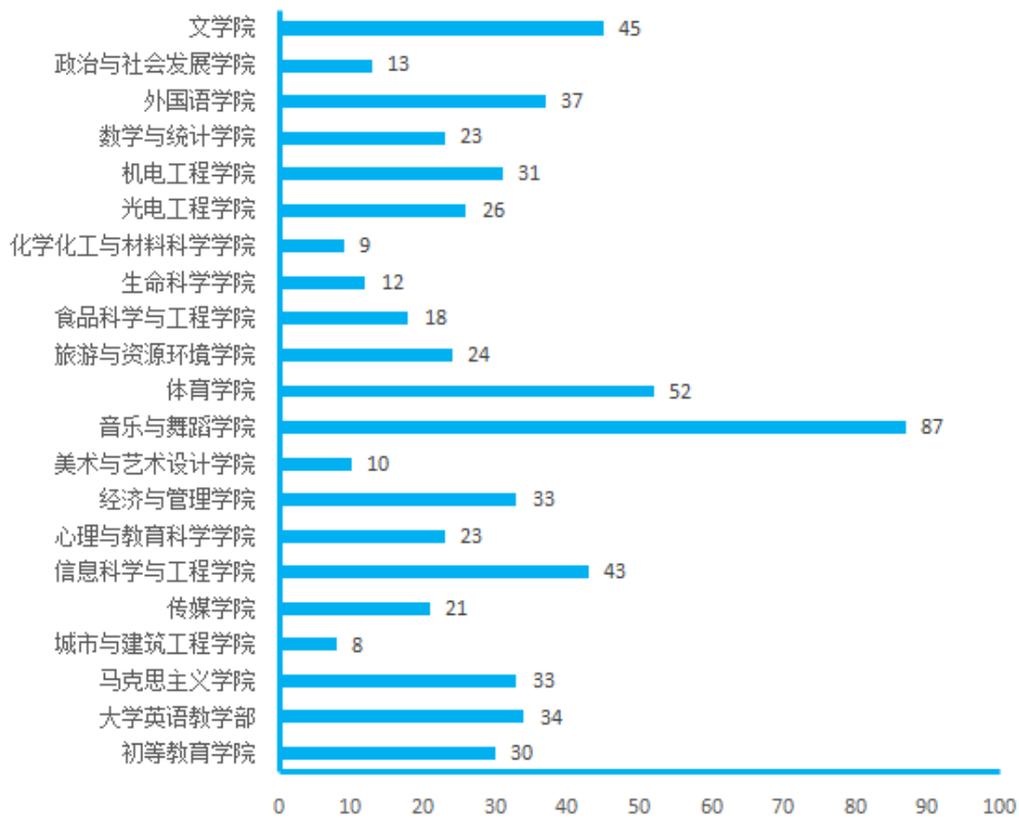


图 4.各院（部）3月27日线上授课教师数（人次）分布图

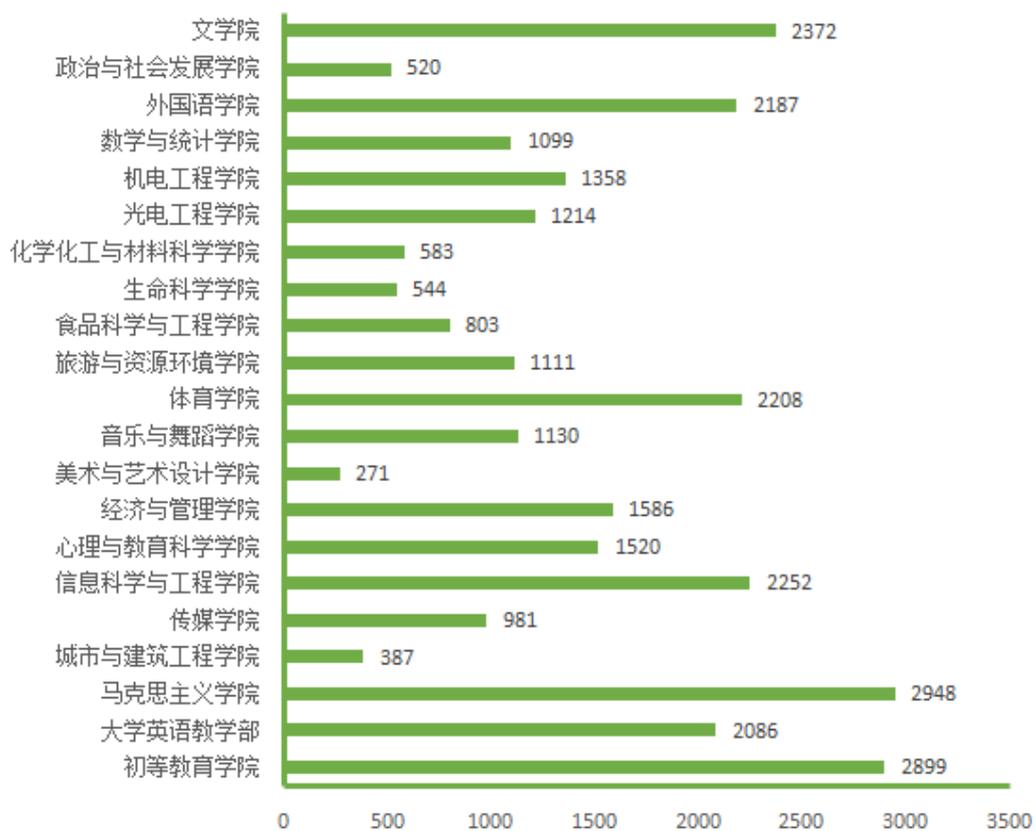


图 5. 各院（部）3月27日线上授课学生数（人次）分布图



图 6. 各院（部）3 月 27 日线上学生上课率分布图

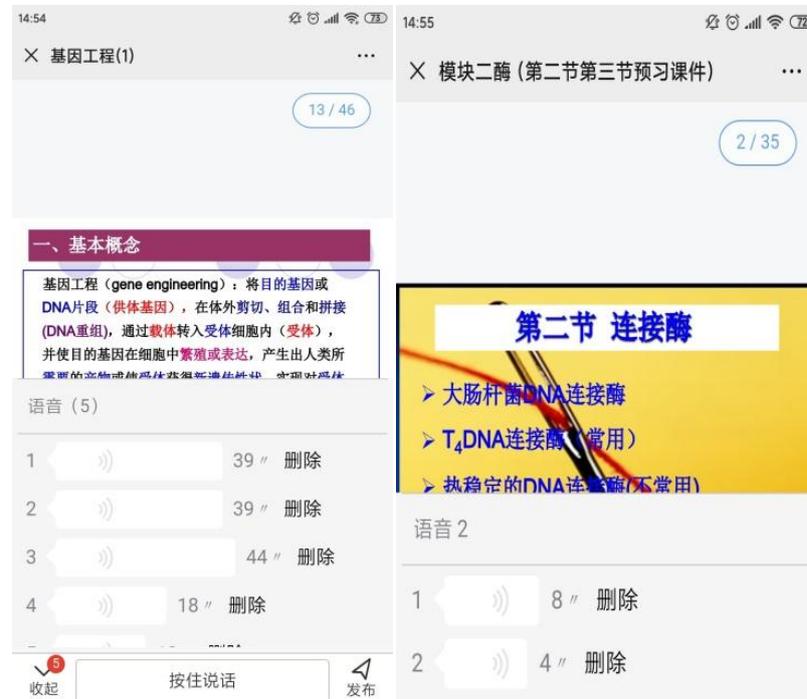
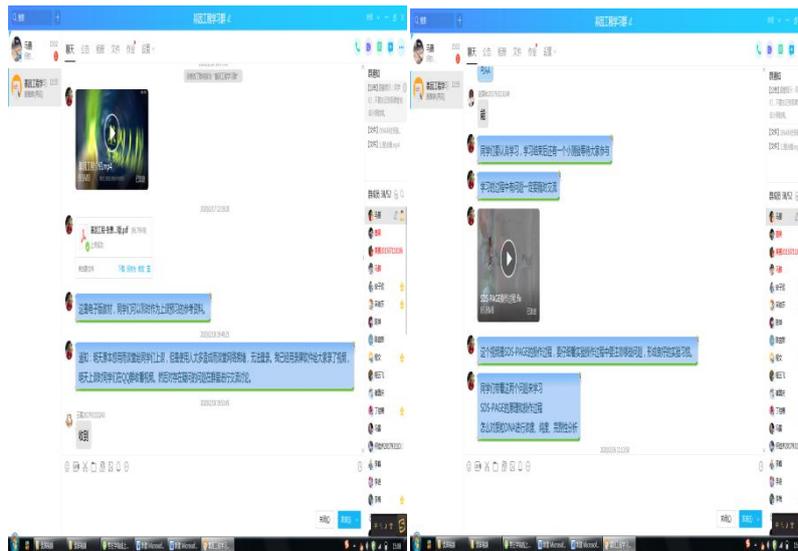
本期线上教学典型案例

---马丽老师采用“EVCapture 录制视频+QQ 群+雨课堂”方式开展在线教学

生命科学学院《基因工程》课程为生物技术专业的一门专业教育必修课程，也是生物工程领域的核心课程。为深入贯彻落实学校疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的号召，保障线上教学质量，生命科学学院马丽老师采取混合式的在线教学手段引导学生学习基因工程的相关基础知识，帮助学生构建基因工程操作的完整知识框架。她主要采用 EVCapture 软件录播课件做成讲课视频，以 QQ 课程学习群为平台，上课期间发布学习视频；同时借用雨课堂平台发布预习课件 ppt 和课后习题测试，根据学生预习和测验的实际情况，进行录制授课视频，做到有的放矢，以提高教学效果。其主要做法如下：

一、课前充分准备，精心制作预习课件

建立课程学习 QQ 群与雨课堂班级群，确保每个学生进入到 QQ 学习群和雨课堂班级群，并实名登录。通过 QQ 群将电子版教材发给学生，分享与课程有关的视频资源给学生。课前精心制作预习课件 PPT，让学生提前进入在线学习状态，对于不懂的问题学生提出来，系统做记录。根据学生预习情况有针对性的进行讲授内容的视频录制，以提高教学效果。

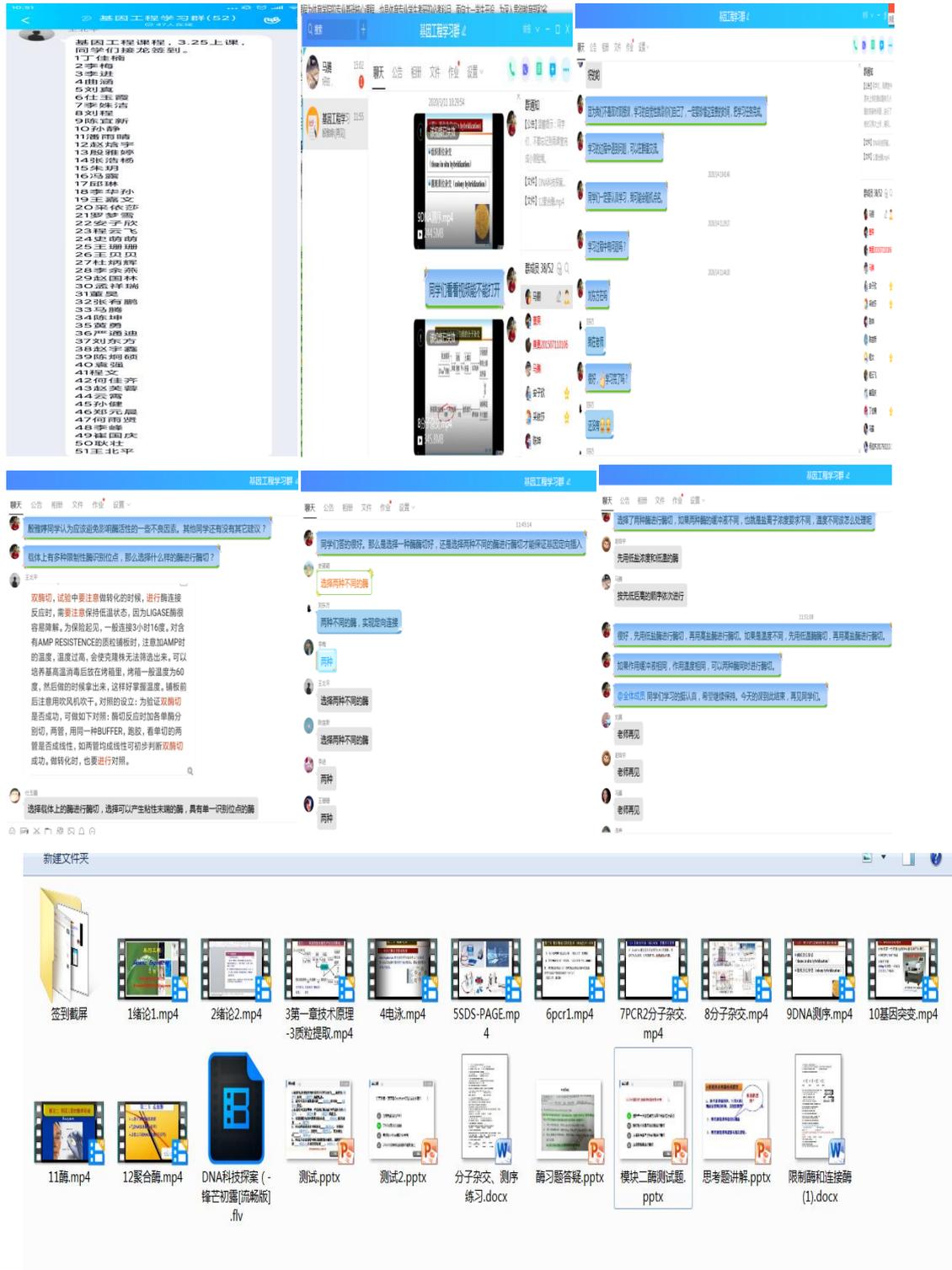


二、上课时 QQ 群接龙式签到，上传已录制授课视频

为了监控学生的上课出勤情况，上课前 10 分钟在 QQ 群让学生接龙式签到，统计出勤率。上课时把制作好的视频分享到 QQ 群，在学生开始学习前，在 QQ 群发布几个与学习内容相关的思考题，让学生带着问题去学习，以培养学生自主学习、发现问题及解决问题的能力。

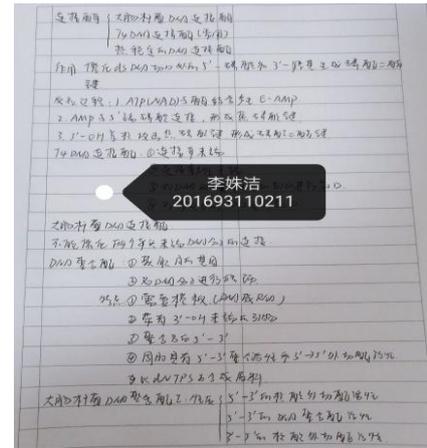
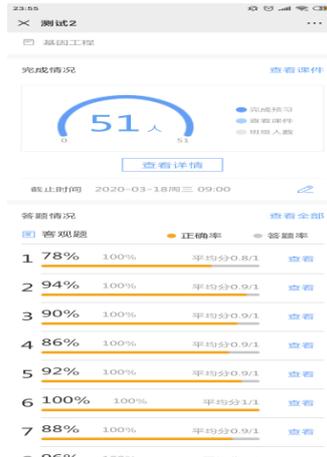
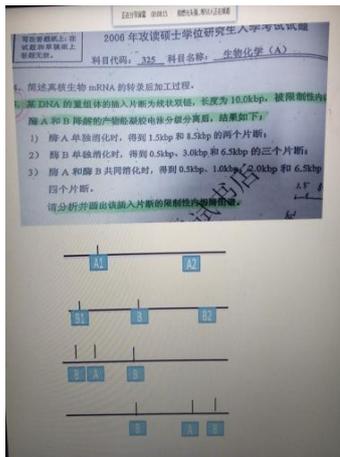
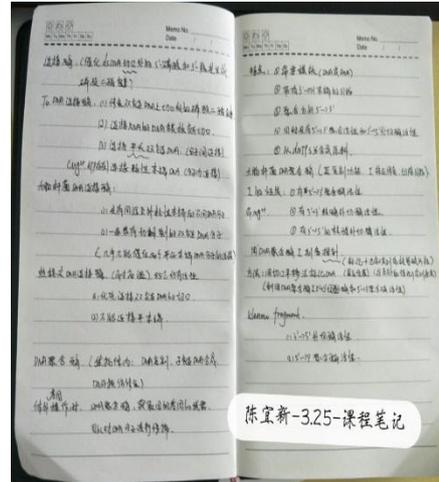
上课过程中，为了监控学生的自主学习情况，任课教师会随

机点名，为了了解学生自主学习的效果，任课教师课中会提出相关问题让学生在群里进行讨论，增加与学生互动的机会，以培养学生举一反三、灵活运用知识的能力。



三、通过笔记、布置作业、小测验测试等方式巩固知识

课中鼓励学生记笔记，课后及时布置作业，雨课堂上传小测验以检验学生自主学习效果。对于学生不明白的问题，上课时通过QQ分享屏幕进行答疑解惑。



枣庄学院教务处
2020年3月28日