

枣庄学院教务处通知

(2019) 28 号

关于启动枣庄学院第七届师范类高校学生 从业技能大赛工作的预备通知

各相关学院:

为培养更多具备先进教学理念和扎实教学技能的优秀教师后备力量,提高我校师范类学生从业能力和就业竞争力,为山东省教育厅即将举办的第七届山东省师范类高校学生从业技能大赛做好充分的准备工作,学校研究决定,启动枣庄学院第六届师范类高校学生从业技能大赛工作,现通知如下。

一、参赛对象与分组

参赛对象为我校全日制师范类专业毕业年级全体学生(含专科、本科)。大赛分学前、小学、初中、高中四个学

段，其中小学学段包括语文、数学、英语等 3 个学科，初中、高中学段包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等 9 个学科，竞赛另设一专多能组。

二、竞赛组织

枣庄学院校赛分为初赛和决赛。校赛初赛组织工作由教务处主办，相关学院承办。各相关学院要制定严格的初赛方案和竞赛规程，确保初赛的公平、公正，相关初赛承办单位如下：

语文组（初中、高中）由文学院承办，责任人：杨全顺；

数学组（初中、高中）由数学与统计学院承办，责任人：房永磊；

英语组（初中、高中）由外国语学院承办，责任人：韩建侠；

物理组（初中、高中）由光电工程学院承办，责任人：韦德泉；

化学组（初中、高中）由化学化工与材料科学学院承办，责任人：刘春丽；

生物组（初中、高中）由生命科学学院承办，责任人：王洪凯；

政治、历史组（初中、高中）由政治与社会发展学院承办，责任人：张传洲；

地理组（初中、高中）由旅游与资源环境学院承办，责任人：赵全科；

小学组、一专多能组由心理与教育科学学院承办，责任

人：傅金兰；

学前组由初等教育学院、心理与教育科学学院共同承办，责任人：王剑、傅金兰。

三、时间安排

（一）宣传发动、竞赛准备：2019年4月，各有关学院要积极做好本次大赛的宣传工作，广泛动员符合条件的学生报名参加比赛；同时，要积极组织学生做好竞赛的各项准备工作。

（二）学校初赛：2019年7月15日前完成，具体时间由各承办学院确定。请各承办学院在9月8日前将初赛一等奖学生信息表（附件2，excel格式）、初赛名单（附件3）、初赛方案、竞赛规程、竞赛结果、竞赛总结纸质及电子版、竞赛现场照片（3张）、竞赛视频（3分钟），纸质版报送教务处实践教学科（204房间），电子版发到邮箱：zzxysjjxk@163.com。学校将根据分配名额上报参加省级决赛名单及相关材料。

（三）学校决赛：学校组织专家听课评议，从相关学院推报上来的初赛一等奖选手中择优推荐，确定参加省赛学生名单。

四、比赛内容

（一）**比赛流程**：抽签确定参赛时段和比赛顺序。每个参赛时段比赛开始前30分钟，参赛选手本人在候场室抽签确定本时段比赛顺序。

1. **钢笔字考察**。所有参赛选手按照大赛通知要求到指定地点

参加钢笔字考察。参赛选手须使用自带钢笔以“楷体”抄写指定文本，抄写字数在 100—150 字之间，限时 10 分钟。参赛所用钢笔应为普通钢笔（或黑色签字笔），不得使用翘头美工笔等特殊书写工具，统一使用黑色墨水，不得做任何标记。

2. 固定题目模拟上课比赛。按照抽签确定的比赛顺序，本时段所有选手依次完成第一轮固定题目模拟上课比赛。每位选手讲课时间为 15 分钟，可使用事先准备好的 PPT 课件和自带教具进行辅助，其中各学段英语学科参赛选手模拟上课环节教学语言以英语为主。每位选手完成本轮比赛后，需及时返回候场室准备第二轮比赛。

3. 随机题目模拟上课比赛（第二轮）。选手完成第一轮比赛返回候场室后，立即从大赛试题库中随机抽取第二轮模拟上课题目，并使用候场室的教材（大赛会务组提供）做参赛准备。每位选手的参赛准备时间为 2 小时，讲课时间为 10 分钟。本轮比赛不得使用 PPT 课件和教具，只可使用黑板板书辅助。竞赛会务组只为学前教育科目提供钢琴、水彩笔、水粉颜料、多色粉笔、大板纸、磁力贴、大夹子等辅助材料。

4. 答辩。选手完成第二轮随机题目模拟上课比赛后，随即进入现场答辩环节，答辩时间为 5 分钟。其中各学段英语学科参赛选手应使用英语回答评委提出的问题。

（二）其他要求：

参赛选手不得携带手机及任何资料进入比赛现场（固定题目模拟上课所用自制教具除外），否则以作弊论处并取消比赛

资格。固定题目模拟上课比赛中如需演示课件，一律使用 Microsoft Office PowerPoint 2007 版软件制作。参赛选手不得通过语言、PPT 课件、服饰等途径暴露个人、参赛学校、辅导教师等信息，不得随意更换比赛抽取题目。

（三）评委组成。

大赛每个竞赛组设 4 位评委，比赛期间，每个竞赛组安排工作秘书，负责通讯联络、比赛计时及分数统计等工作。

（四）评分规则。

比赛分为固定题目模拟上课、随机题目模拟上课、答辩和钢笔字考察四个环节，总成绩 100 分。其中，固定题目模拟上课占比 45%，随机抽取题目模拟上课占比 45%，答辩占比 10%。选手比赛成绩的计算采用位次排名制。每个竞赛组的选手比赛全部结束后，由评委根据选手在各环节的表现水平，分别对固定题目模拟上课、随机题目模拟上课、答辩三个环节进行组内位次排名，依据不同环节成绩占比规定确定每名参赛选手的最终成绩。

五、工作要求

1. 各相关学院要高度重视师范类学生从业技能大赛，广泛宣传发动，按照分组要求，规范组织，精心指导，力争在山东省第七届师范生从业技能大赛决赛中获得优异成绩。

2. 每学科组要配备 1-2 名辅导教师，有条件的学科组可以聘请校外教师担任兼职辅导教师，保证赛事活动安全有序进行。同时，要以此次比赛为契机，开展优秀教学设计展示、板书评比、课堂教学观摩等多种形式的教学活动，加强对师

范类高校毕业生的就业指导和培养，提高师范类学生的综合素质和就业竞争力。

3. 各学院组织初赛原则上按照参赛人数的 5%、10%、15% 的获奖比例设定一二三等奖。

4. 参加省级决赛人员数量等具体事宜待山东省教育厅关于举办山东省第七届师范类高校学生从业技能大赛的正式通知下发后另行通知。

六、重要提醒：

今年山东省师范类高校学生从业技能大赛教育厅将增加参赛学生，随机抽选 3 人，其他的尚未不确定，现场比赛环节基本上跟去年一样，具体安排依据省教育厅通知为准。

附件：1. 评分标准

2. 初赛一等奖学生信息表

3. 初赛名单

教务处

2019 年 4 月 10 日

附件 1:

评分标准

(说课、模拟上课和答辩, 满分 100)

项目		评价标准	单项 满分
说 课	基本要求	脱稿说课; 普通话准确, 语言规范、流畅、逻辑性强; 教态自然、大方; 仪表端庄。	5
	说教材	对本课教学内容的地位、意义及作用阐述准确; 教学目标符合学科课程标准要求, 科学、恰当、明确; 教学重点、难点及课时安排准确、合理。	5
	说学情	对施教年级的学生身心特点、知识结构、学习能力等分析准确、恰当。	5
	说教法 学法	根据学生实际和教学目标, 体现自主、合作、探究的学习方式, 灵活运用多种教法、学法。教法、学法要有一定的理论依据。	5
	说教学 程序	教学设计体现学科特点, 突出学生主体地位; 教学思路清晰, 教学环节安排得当, 符合学生认知规律和学科学习规律; 板书设计科学, 多媒体辅助教学使用恰当。	10

项目		评价标准	单项 满分
模拟 上课	教态与 表达	普通话准确，表达清楚、流利；语速适中、 停顿恰当；表情自然，举止得体。	10
	教学内容 讲述	按照教学目标和教学程序，突出重点，突 破难点，内容讲解科学、准确。在规定时 间内完成教学。	10
	课堂气氛 掌控	有较好的把握课堂气氛的能力，能够体现 与学生的互动，能调动学生学习的积极性 和主动性。	10
	教学方法 与手段	恰当使用多媒体设备进行课堂教学，教学 方法运用恰当。教学课件设计美观、大方， 能够有效地辅助教学过程的实施。	10
	教学效果	知识技能、过程方法、情感态度价值观“三 维”教学目标落实到位。	5
	个人特色	在教学过程中具有创造性，特点鲜明；能 够恰当地将教师的个性特点作为教学资 源，形成自己独特的风格。	5
答 辩	教学与 学生管理	准确理解评委所提问题，准确应答，切合 题意；条理清晰，结论明确，重点突出， 有说服力；回答流畅，现场应变能力强， 综合表现佳。	20

附件 2:

初赛一等奖学生信息表

学 院：（公章）

时 间： 年 月 日

序 号	姓 名	性 别	身份证号码	出生年月	参赛学段	参赛学科	所学专业	校级比赛等次	辅导教师	备 注

联系人：

联系电话（手机）：

办公电话（传真）：

电子邮箱：

附件 3:

初赛名单

学 院：（公章）

:

时 间：

年

月

日

序 号	姓 名	性 别	出生年月	参赛学段	参赛学科	所学专业	校级比赛等次	辅导教师	备注

联系人：

联系电话（手机）：

办公电话（传真）：

电子邮箱：